

WFB Trainer Talk Vol. II



Zehn Merkmale Guten (Fecht-) Unterrichts

Eine Facebook-Live Präsentation von Max Noetzel und Christian Gerhardt



Einführung

Was ist guter Unterricht?

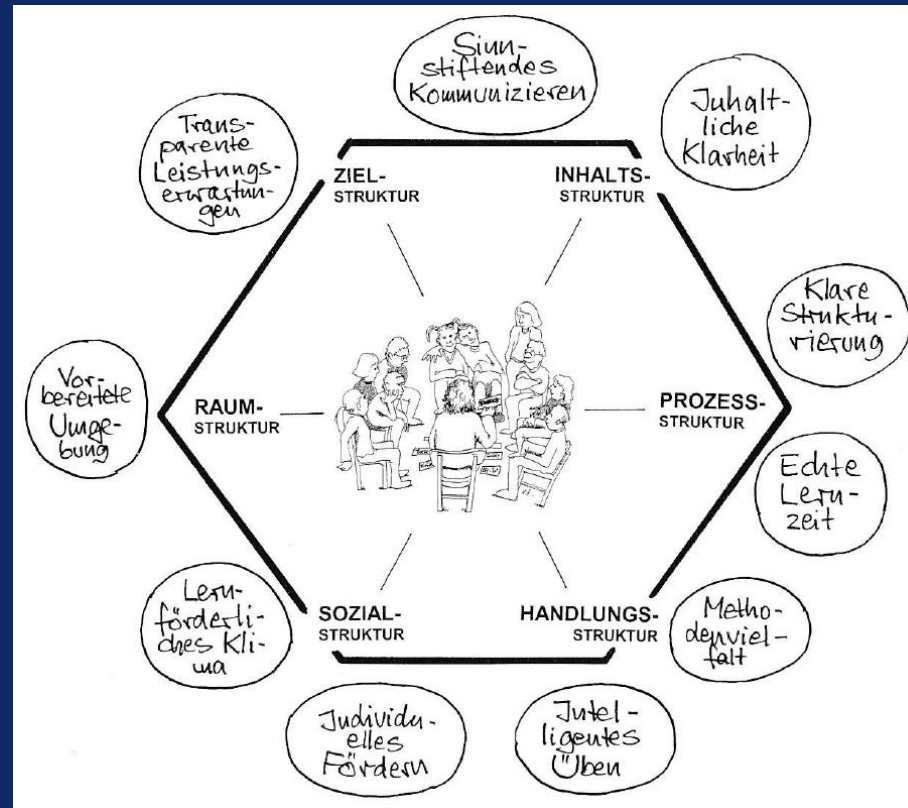
- Kriterien
- Einflussfaktoren

Nachdenk-Minute



- 1) Was sind für mich persönlich die zwei wichtigsten Merkmale guten Unterrichts?
- 2) Der Unterrichtserfolg wird nach meiner Auffassung am meisten gefährdet durch:
- 3) Welche zwei Merkmale eines langfristig erfolgreichen Unterrichts könnten die empirischen Unterrichtsforscher als „Spitzenreiter“ ermittelt haben?

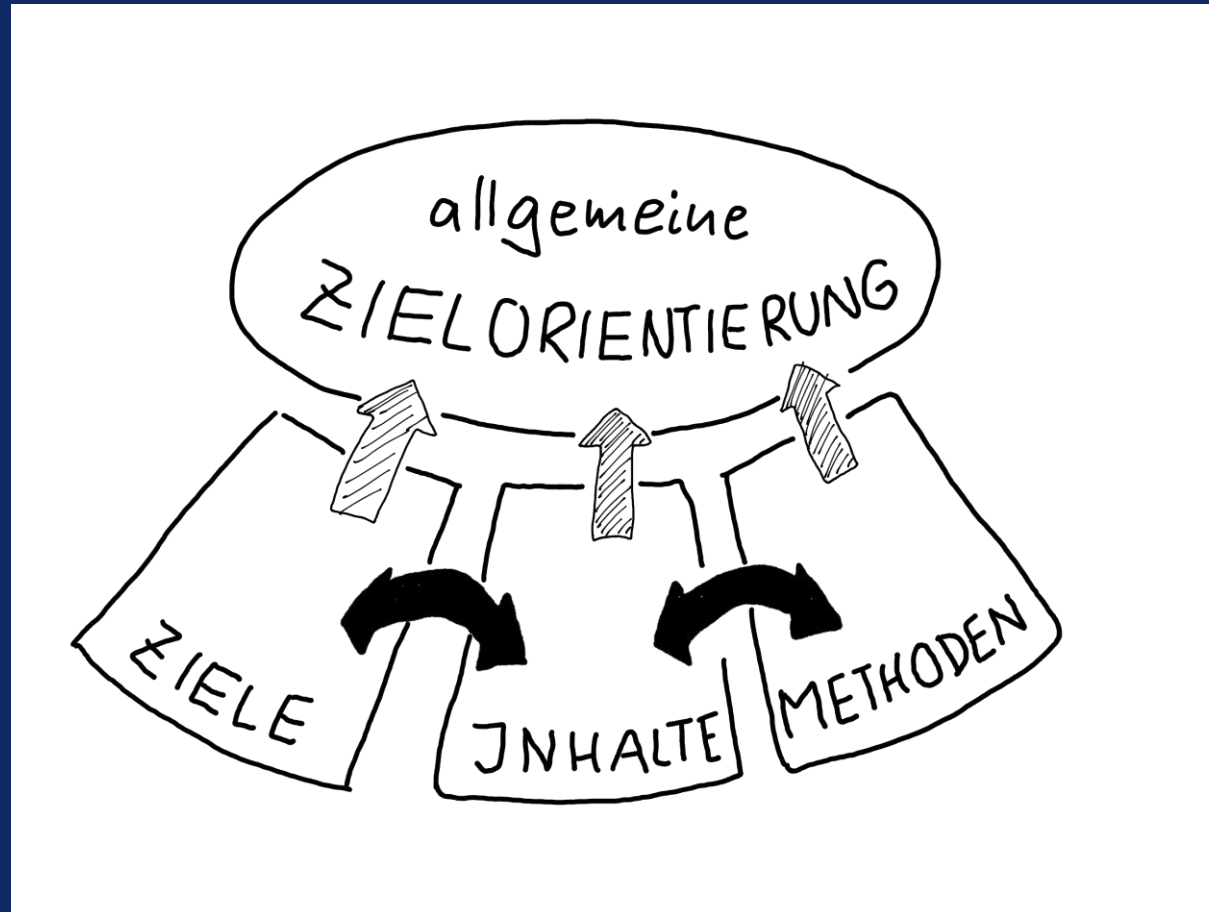
Zehn Merkmale guten Unterrichts



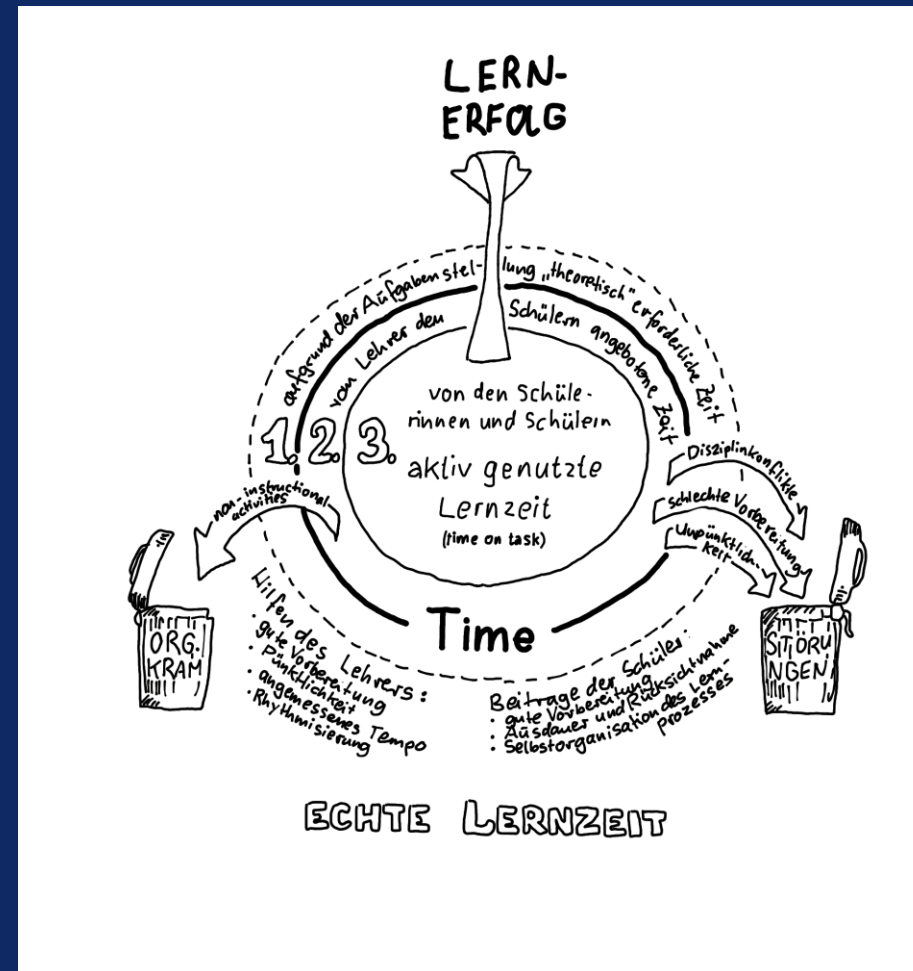
Westfälischer Fechterbund e. V.

• Warendorfer Str. 37 • 48921 Telgte •
 • www.fechten-westfalen.nrw •

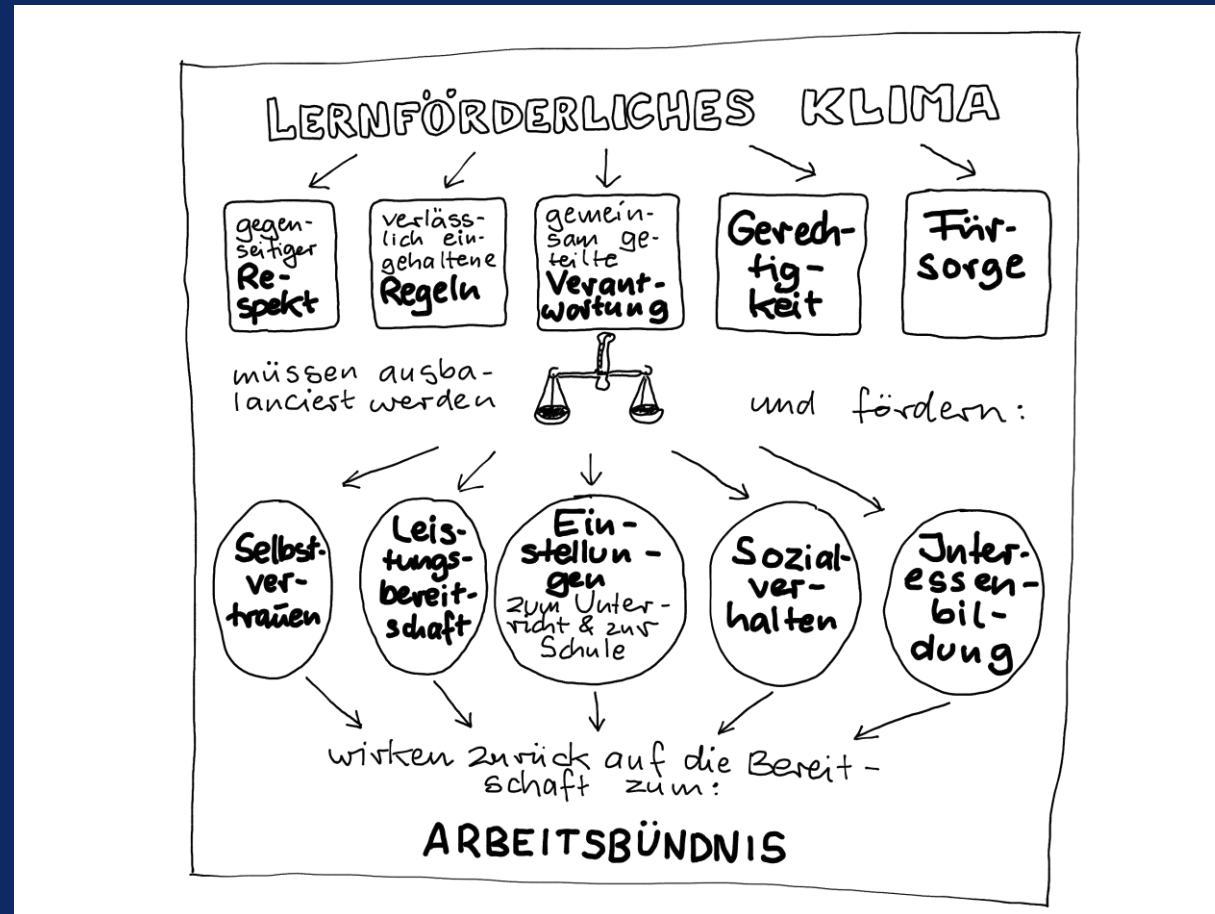
1. Klare Strukturierung des Unterrichts



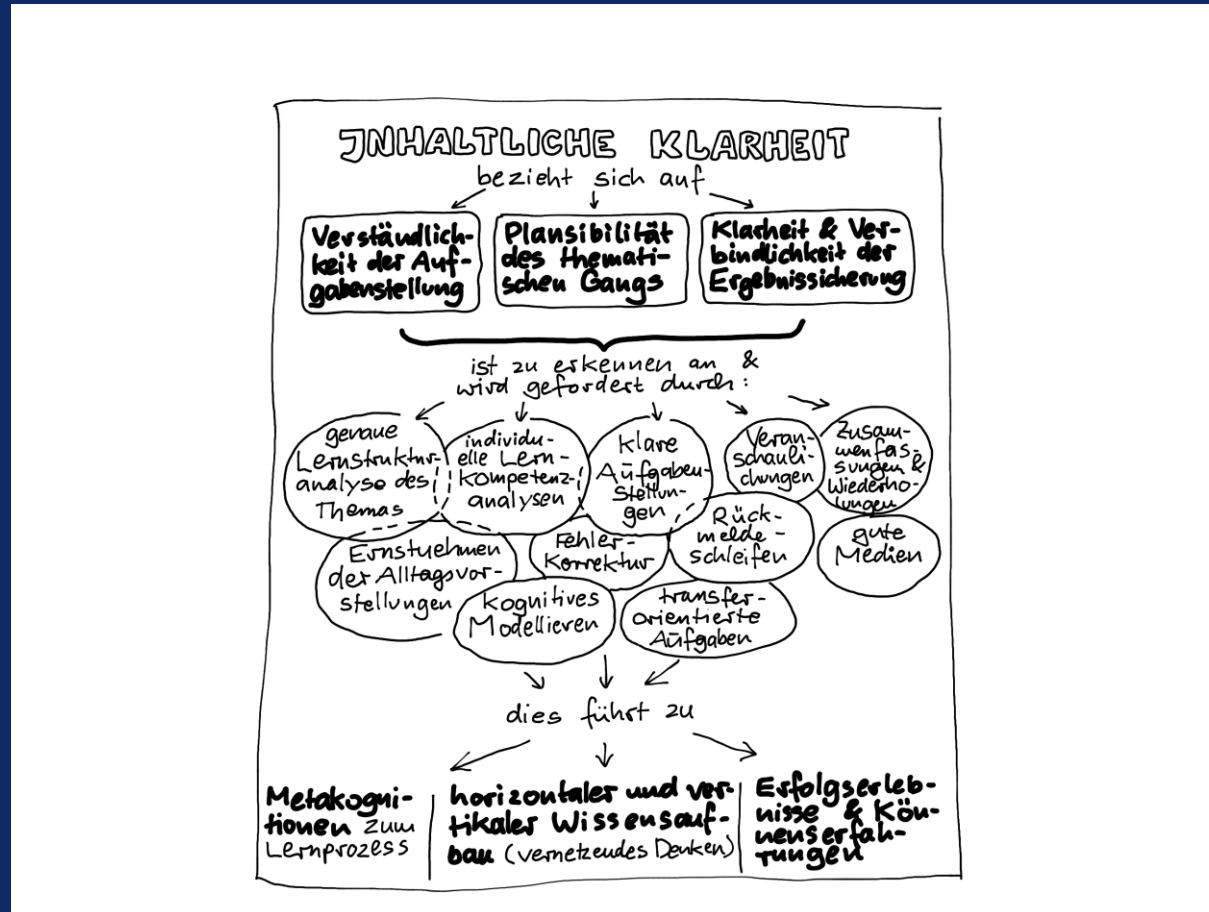
2. Hoher Anteil echter Lernzeit



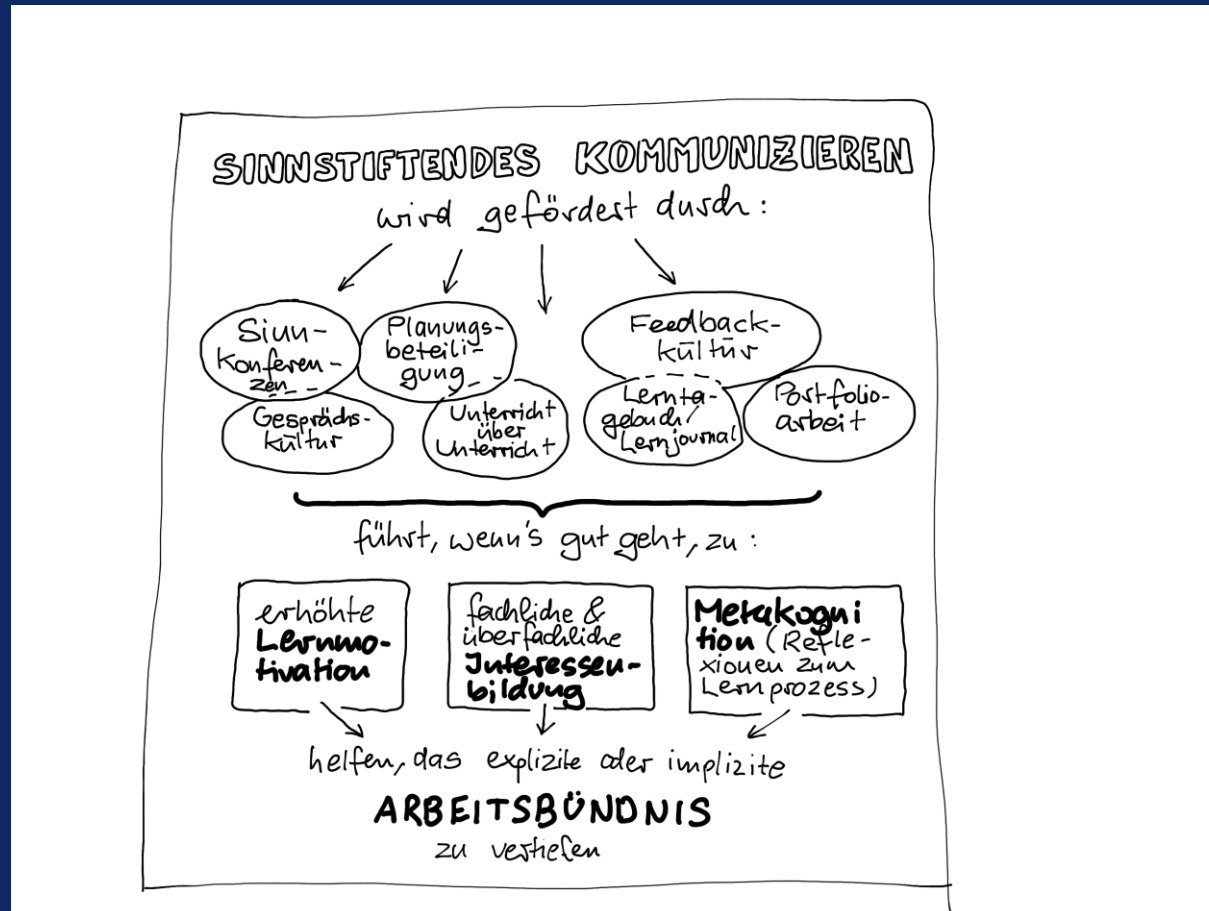
3. Lernförderliches Klima



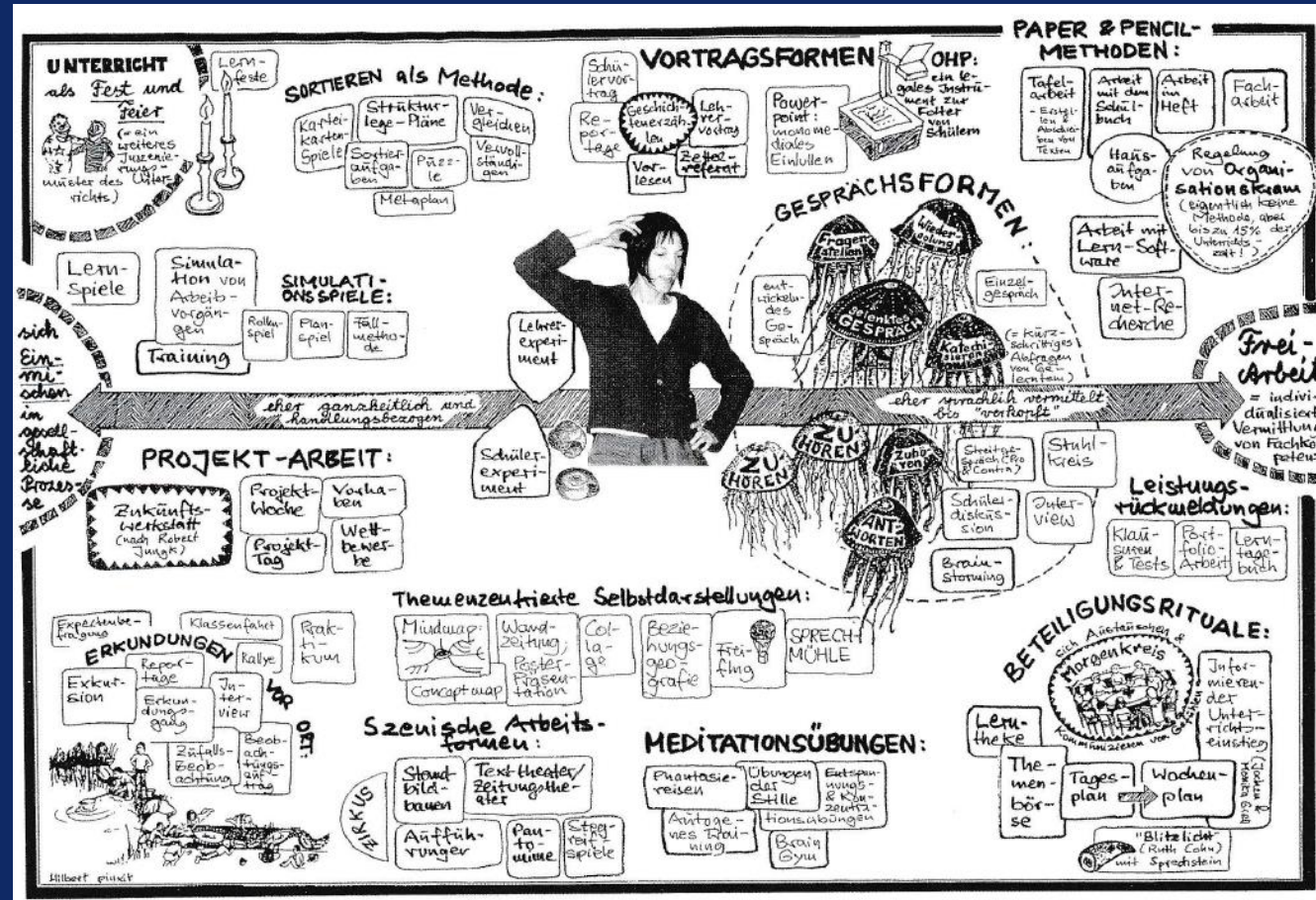
4. Inhaltliche Klarheit



5. Sinnstiftendes kommunizieren

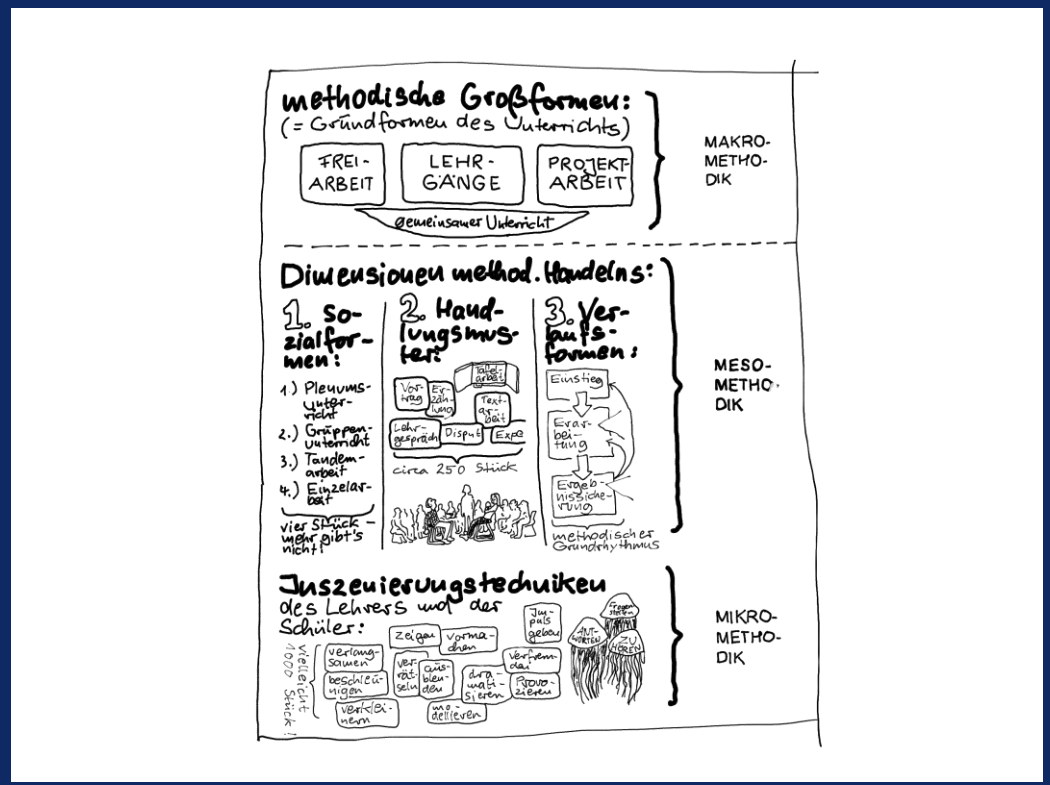


6. Methodenvielfalt

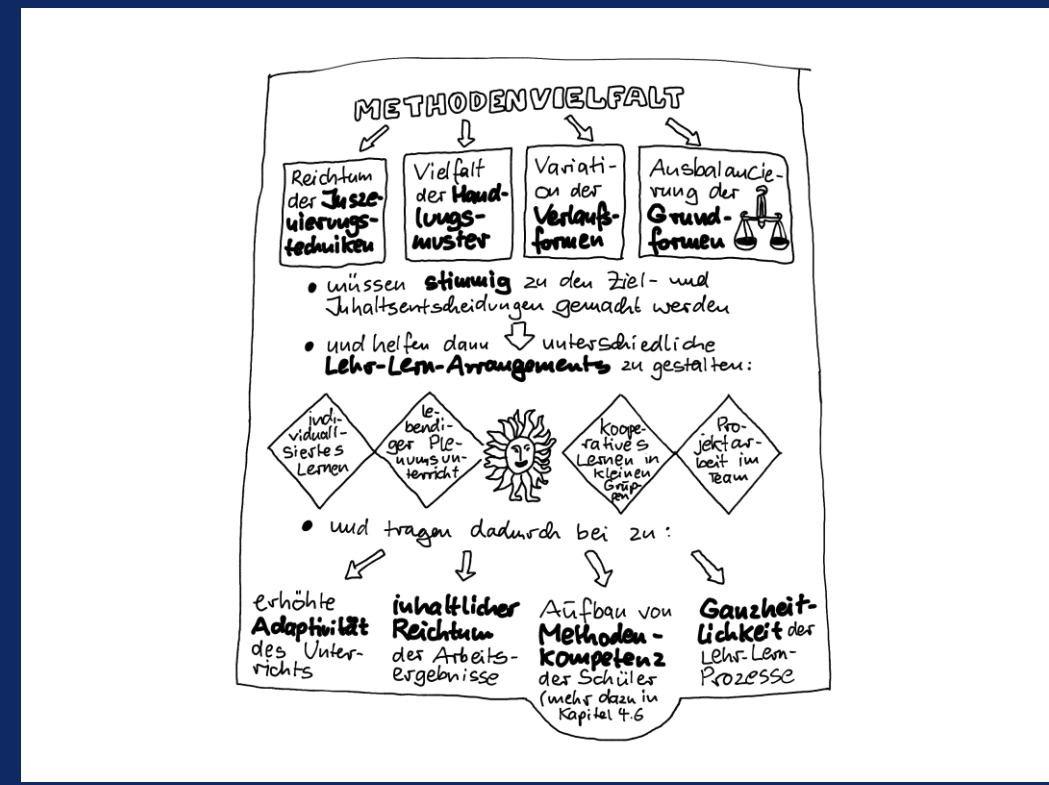


6. Methodenvielfalt

Struktur



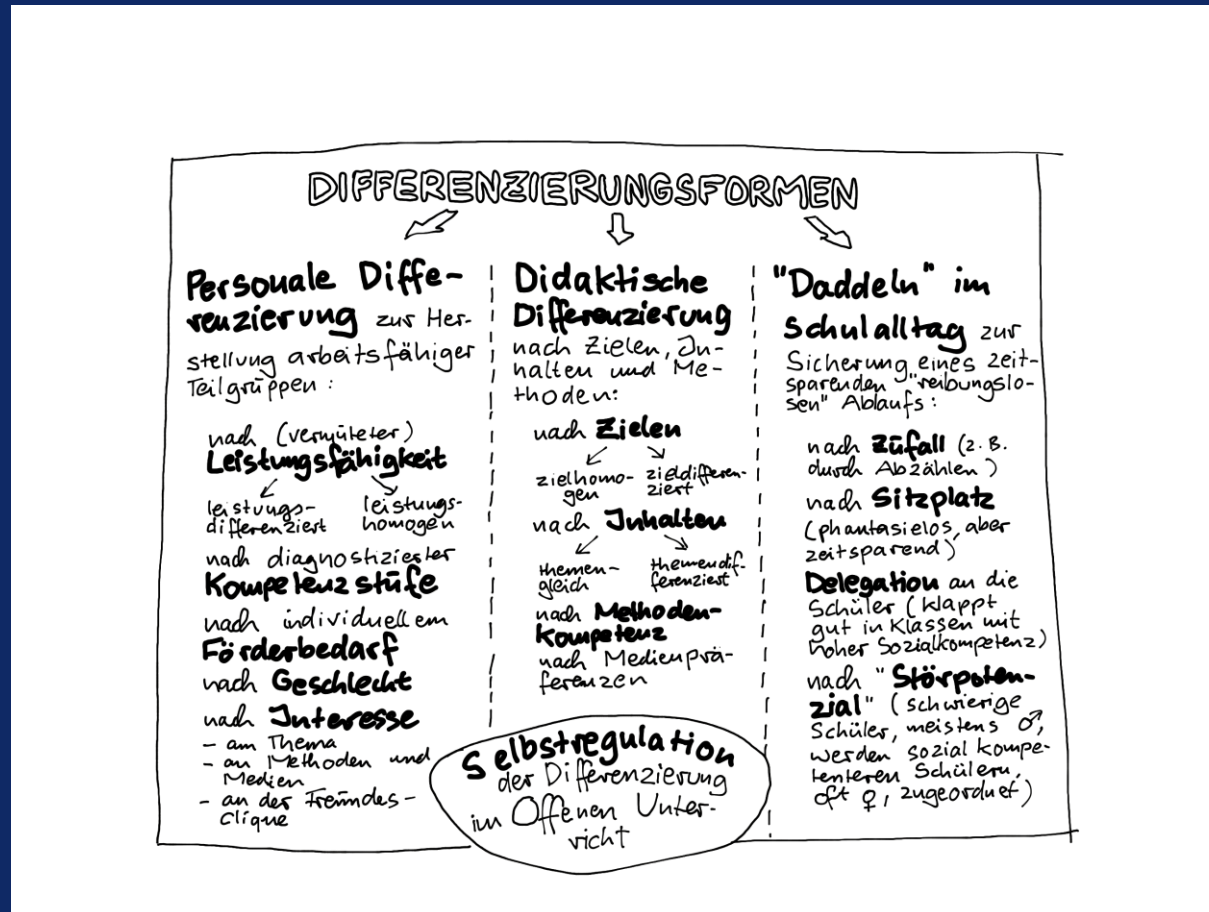
Ratschlag



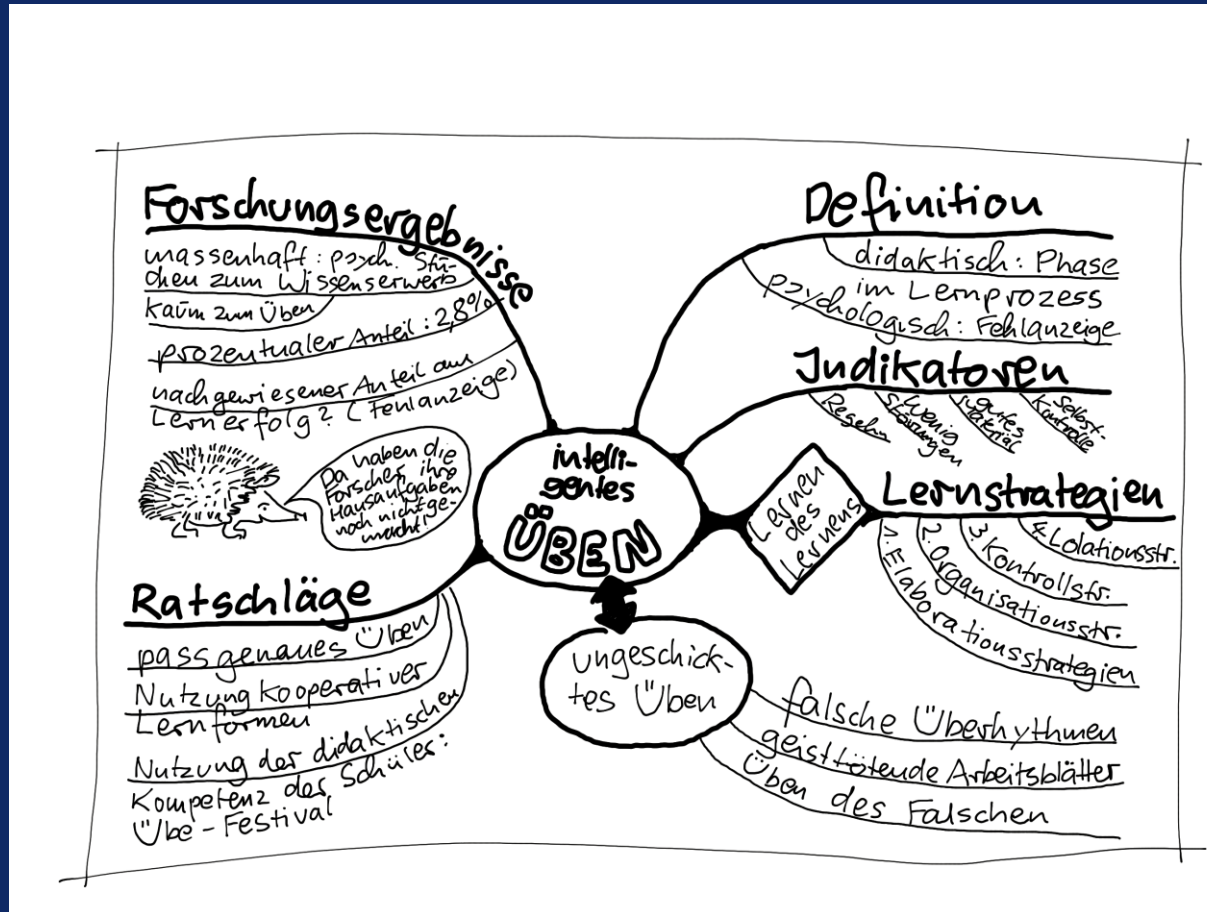
7. Individuelles Fördern



7. Individuelles Fördern



8. Intelligentes Üben

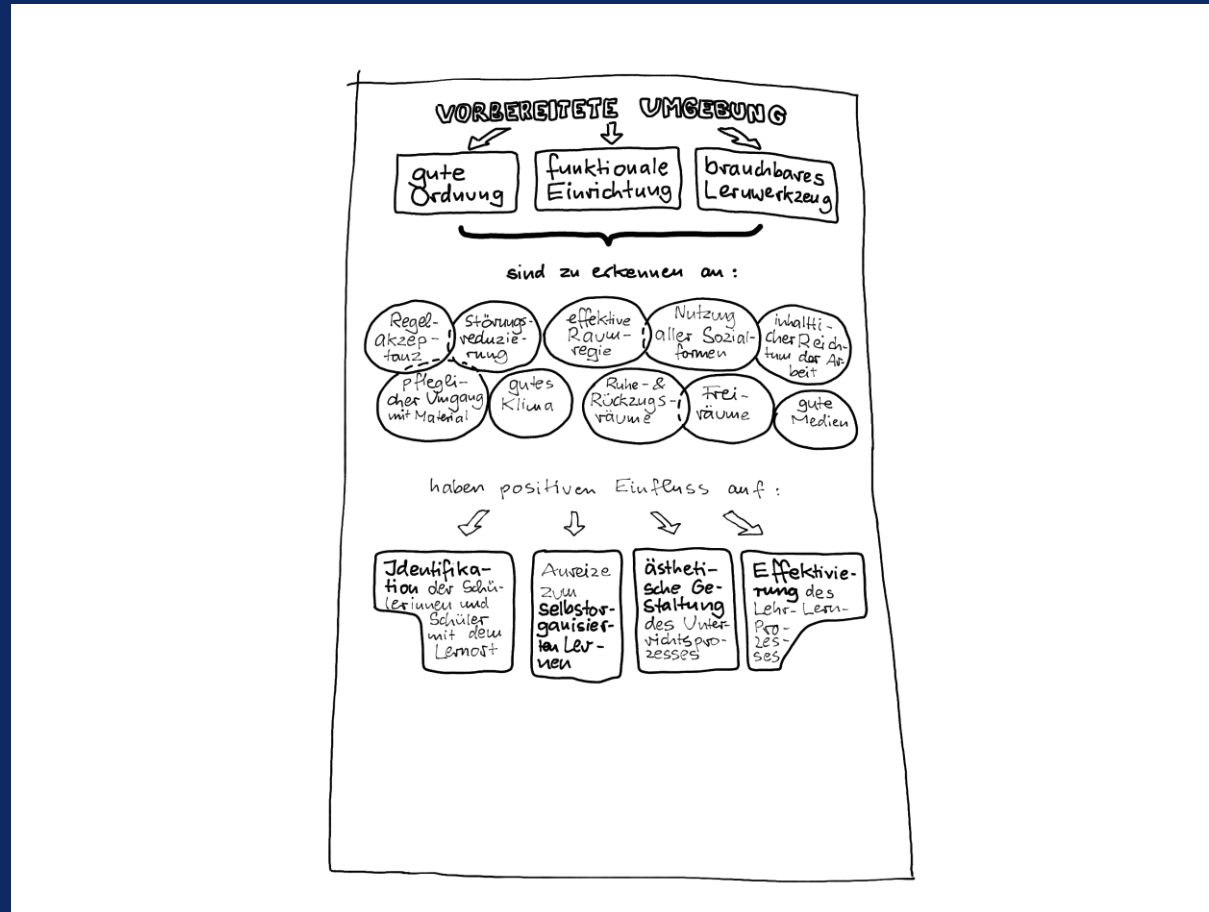


9. Transparente Leistungserwartung



1. Arbeitsbündnis
2. Gemeinsames und individuelles Fortkommen
3. Lehrzielorientierung
4. Passung der Lernangebote
5. Orientierung an Standards
6. Bezugsnormen der Beurteilung
7. Förderhaltung

10. Vorbereitete Umgebung



Zehn Kriterien in der Zusammenfassung



Reflexionsübung und Arbeitsauftrag



Quellen

- Meyer, H. (2017), *Was ist guter Unterricht?*, Berlin

